*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | System wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami |
| Kod przedmiotu\* | S1S[5]POR\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student ma podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów: „psychologia ogólna i rozwojowa”, „podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia”, „hospitacje instytucji sfery socjalnej”, „wspieranie zatrudnienia i rehabilitacja osób niepełnosprawnych”, „metodyka pracy socjalnej”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy dotyczącej celów, form i rodzajów wsparcia osób z niepełnosprawnością. |
| C2 | Przyswojenie wiedzy z zakresu profilaktyki niepełnosprawności psychicznej oraz fizycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pracy socjalnej w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami | K\_W02 |
| EK\_02 | Student zna instytucje regionalne, krajowe i międzynarodowe przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu i działające na rzecz integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami | K\_W04 |
| EK\_03 | Student zna zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnościami | K\_W15 |
| EK\_04 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w  społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z problemem niepełnosprawności; wykorzystać teoretyczną wiedzę o jednostkowych procesach zachodzących w społeczeństwie do budowania sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnością; wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej | K\_U02 |
| EK\_05 | Student potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | K\_U09 |
| EK\_06 | Student potrafi planować pracę indywidualną i zespołową oraz współdziałać w zespole, samodzielnie określać i wyznaczać priorytety w działaniach zespołowych | K\_U18 |
| EK\_07 | Student jest gotów do organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu niepełnosprawności | K\_K01 |
| EK\_08 | Student jest gotów do posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych na rzecz osób z niepełnosprawnościami | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wsparcie społeczne – definicje, rodzaje, źródła, formy. Znaczenie systemów wsparcia społecznego w środowisku lokalnym. |
| Niepełnosprawność i jej społeczne konsekwencje (izolacja społeczna, zakłócenia w pełnieniu ról społecznych, uzależnienie od innych osób lub instytucji, organizacji). |
| Jakość życia osób z niepełnosprawnościami w Polsce. |
| Osoby z niepełnosprawnościami w polityce społecznej państwa. Instytucje, organizacje pozarządowe, wspierające osoby z niepełnosprawnościami: NFZ, PFRON, OWI, fundacje. |
| Standardy pracy socjalnej z osobą z niepełnosprawnością. |
| Usługi społeczne na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Usługi aktywizacji, integracji i zatrudnienia socjalnego w ramach systemu ekonomii społecznej i solidarnej. |
| Instytucje aktywizacji zawodowej (PFRON, powiatowe urzędy pracy, zakłady aktywizacji zawodowej, warsztaty terapii zajęciowej, szkoły wyższe, organizacje trzeciego sektora). |
| Instytucje rynku pracy (PFRON, powiatowe urzędy pracy, organizacje pracodawców, zakłady pracy chronionej, przedsiębiorstwa społeczne, centra integracji społecznej, kluby integracji społecznej). |
| Instytucje oświatowe (kuratoria, szkoły publiczne i niepubliczne, szkoły specjalne, szkoły wyższe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego). Nauczyciel wspomagający. |
| Programy wsparcia (przykładowe) realizowane w Polsce. Wsparcie społeczne w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego, zdrowia, opieki, bezpieczeństwa, edukacji, czasu wolnego, mieszkalnictwa. |
| Wsparcie materialne osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin. |
| Wykorzystanie Internetu i nowych technologii dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. |
| Grupy wsparcia, grupy samopomocy. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | referat/prezentacja | konw. |
| ek\_ 02 | referat/prezentacja | konw. |
| ek\_03 | referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| ek\_04 | referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| ek\_05 | referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| ek\_07 | referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| ek\_08 | referat/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu/prezentacji na wybrany temat (90% końcowej oceny) i aktywność na zajęciach (10% końcowej oceny). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu/ przygotowanie prezentacji) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Baczała D., Błeszczyński J.J., Zaorska M. (red.). (2009). Osoba z niepełnosprawnością – opieka, terapia, wsparcie. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.  Grewiński M., Lizut J. (red.). (2021). Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej – szanse i zagrożenia*.* Radom: Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”.  Grewiński M.(2021). Usługi społeczne we współczesnej Polsce. Przegląd problemów i wizja przyszłości. Warszawa: Dom Wydawniczy ELIPSA.  Konarska J. (2019). Niepełnosprawność w ujęciu interdyscyplinarnym. Kraków: Oficyna Wydawnicza AFM.  Halicka M., Halicki J., Czykiera K.(2016). Niepełnosprawność: poznać, przeżyć, zrozumieć.Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku.  Niedbalski J.(2019), Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością: od pasywności i wykluczenia do aktywności życiowej i integracji społecznej*.* Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.  Strategia na rzecz osób z niepełnosprawnościami 2021-2030. <https://niepelnosprawni.gov.pl/p,170,strategia-na-rzecz-osob-z-niepelnosprawnosciami-2021-2030>.  Standard pracy socjalnej z osobą z niepełnosprawnością i jej rodziną z uwzględnieniem osób z zaburzeniami psychicznymi  https://www.wrzos.org.pl/projekt1.18/download/SPS%20ON%20usp.pdf  Wielgos-Struck R., Kotarski H.(2019). Sprawni w życiu codziennym i pracy : idee wsparcia osób z niepełnosprawnością w praktyce lokalnej, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  Woynarowska A. (2020). Niepełnosprawność intelektualna i praca : gra w/o emancypację*.* Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)